

	Objetivo	Sistema Lingüístico	Textos	Tareas
1	<ul style="list-style-type: none"> Presentarse. Saludos y despedidas. Recursos para preguntar por palabras y tomar notas. Deletrear palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> Género (nacionalidades). El alfabeto. Los números del 0 al 30 Verbos <i>ser</i> y <i>llamarse</i>. Pronunciación y ortografía: q / c / z-g / j. 	<ul style="list-style-type: none"> Infografía sobre apellidos frecuentes del mundo hispano. Póster de frases útiles para la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentarse al resto de compañeros. Hacer una lista de palabras en español. Identificar recursos para comunicarse.
2	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar y decir qué lenguas hablas. Preguntar y compartir información personal. Hablar y preguntar por cosas típicas del mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuantificadores: <i>muy bien, bastante bien, un poco de</i>. El género y el número. Números del 40 al 1000. <i>Por, para, porque</i>. Pronombres personales: <i>yo, tú, él, ella</i>. Verbos <i>ser, llamarse, tener, trabajar, hablar y vivir</i> en singular. Los artículos determinados e indeterminados. Pronunciación y ortografía: diferencia de entonación en interrogativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Infografía: idiomas del mundo. Artículos: ¿Por qué aprender un nuevo idioma? 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer una infografía. Conocer más a los compañeros. Compartir conocimientos del mundo.
3	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de relaciones familiares. Describir físicamente a una persona. Hablar del carácter. Ofrecer y obtener datos personales. 	<ul style="list-style-type: none"> Léxico de la familia. Determinantes posesivos: <i>mi, tu, su..</i> Adjetivos de descripción física. Verbos: <i>es, tiene, lleva</i>. Adjetivos de carácter. Verbos <i>ser, llamarse, tener, trabajar, hablar y vivir</i> en plural. Diferencia entre <i>ser</i> y <i>parecer</i>. Pronunciación y ortografía: <i>r</i> (sonido fuerte /r/ y sonido suave /r/). 	<ul style="list-style-type: none"> Carteles y reseñas de películas. Revista del corazón. 	<ul style="list-style-type: none"> Completar un árbol genealógico. Adivinar un personaje famoso. Presentar a miembros de la familia o amigos. Buscar información sobre un famoso.
4	<ul style="list-style-type: none"> Expresar gustos e intereses. Comparar gustos. Hablar de intenciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Verbos <i>gustar, encantar e interesar</i>. Léxico de actividades de tiempo libre. Verbo <i>querer + infinitivo</i>. Contrastar intenciones: <i>yo también, yo tampoco</i>. Contrastar gustos e intereses: <i>a mi también, a mi tampoco</i>. Pronunciación y ortografía: la puntuación (el punto y la coma). 	<ul style="list-style-type: none"> Artículo 7: <i>hobbies para ser una persona productiva</i>. Encuesta a jóvenes españoles. Poema. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprobar qué gustos tenemos en común con los compañeros de clase. Informar sobre los temas que interesan a las personas de clase. Rellenar un formulario para conocer gente. Escribir un poema.
5	<ul style="list-style-type: none"> Describir lugares. Preguntar sobre una ciudad. Hacer recomendaciones de un destino turístico. 	<ul style="list-style-type: none"> Verbos: <i>hay, es/son, está/están</i>. Adjetivos para describir un lugar. Cuantificadores: <i>muy/mucho/a/os/as</i>. Interrogativos. Hacer recomendaciones: <i>si + oración, tener que/poder + infinitivo</i>. Pronunciación y ortografía: percepción de unión de palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> Testimonios descriptivos sobre una ciudad. Test: ¿Qué sabes de...? Comentarios de página web de viajes. 	<ul style="list-style-type: none"> Describir una ciudad. Crear un concurso de cultura. Escribir un comentario en una web de viajes. Realizar una grabación de audio.