

	Objetivo	Sistema Lingüístico	Textos	Tareas
1	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir la hora. • Hablar de rutinas. • Expresar la frecuencia. • Hablar sobre costumbres de sus países. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico: los días de la semana. • Léxico: verbos de actividades cotidianas. • El presente de indicativo: regulares, algunos irregulares. • Verbos reflexivos. • Indicadores de frecuencia: <i>siempre, a veces, nunca..</i> • Pronunciación y ortografía: las sílabas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo e infografía sobre rutinas. • Testimonios de la rutina de unas personas • Cuestionario sobre el deporte • Foro sobre costumbres mexicanas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar una infografía con sus rutinas • Inventar la rutina de una persona • Presentar a un deportista famoso • Elaborar un cuestionario • Escribir un texto sobre costumbres
2	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de estados físicos y anímicos • Desenvolverse en un restaurante o bar • Tratamiento formal e informal: tú y usted/ustedes • Hacer planes 	<ul style="list-style-type: none"> • Estados físicos y anímicos: estar cansado / tener hambre • Léxico y exponentes de comida y bebida • Hacer planes: Ir a + infinitivo • Pronunciación y ortografía: grupos rítmicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo: Nuestro cerebro y la comida • Artículo sobre las tapas en España • Página de ocio y cultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un decálogo • Buscar puntos en común sobre gustos • Simular una conversación en un restaurante • Elegir el mejor plan de ocio
3	<ul style="list-style-type: none"> • Evocar momentos con las estaciones del año • Describir el clima de un lugar • Hablar de preferencias y estilos de ropa. • Describir prendas de ropa y complementos 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico: colores, ropa, mesas y estaciones del año • La tilde: qué interrogativo o exclamativo / que relativo • Expresiones para hablar del tiempo: hace calor, hay niebla, está nublado, llueve... • Cuantificadores: muy, mucho, nada.. • Pronombres de objeto directo: lo/la/los/las • Pronunciación y ortografía: Precisión en la pronunciación de vocales 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo: ¿Por qué no todos vemos los colores de la misma forma? • Canción: Un día gris. • Cuestionario sobre gustos de ropa. • Artículo: Cómo afecta el clima a los hábitos de compra del consumidor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir un texto poético. • Hacer una presentación para recomendar tres lugares. • Adivinar de qué prenda de vestir se habla. • Crear un cuestionario para descubrir los hábitos del consumo del grupo.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Describir una vivienda • Hacer comparaciones • Hablar de preferencias • Describir un objeto de casa 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos de carácter. • Comparativos: más/menos...que, es mejor/ peor...que. • Léxico de la casa: tipos de viviendas, partes, muebles. • El/La/Los/Las + adjetivos. • Pronunciación y ortografía: curva melódica de las enumeraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Test: Mi casa y yo. • Anuncios de pisos. • Artículo: La felicidad de las pequeñas cosas. • Artículo: El estilo de tu casa habla de ti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar una oferta de piso. • Decidir quién es la persona que disfruta más de las pequeñas cosas. • Elegir la vivienda más bonita que conocen.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar conocimiento • Reaccionar ante nueva información • Hablar de experiencias • Expresar habilidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos conocer y saber. • Expresiones para reaccionar: ¡anda!, ¡qué curioso/interesante...! • El pretérito perfecto. • Expresiones de frecuencia: muchas veces, varias veces, alguna vez, nunca... • Pronunciación y ortografía: entonación al preguntar por experiencias: ¿Alguna vez? • Pronunciación y ortografía: expresar duda y suavizar una opción contraria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo de blog de viajes: ¿Sabes que...? • Cuestionario: ¿Eres adicto al móvil? • Descripción de un concurso de televisión. • Perfiles de concursantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer una exposición oral sobre curiosidades de un país. • Buscar al más tecnológico de la clase. • Adivinar experiencias de los compañeros. • Encontrar las parejas ideales para un programa de televisión. • Escribir un correo electrónico.