

	Objetivo	Sistema Lingüístico	Textos	Tareas
1	<ul style="list-style-type: none"> • Contrastar gustos. • Hablar de aficiones. • Describir el carácter. • Hablar de intereses. • Expresar dificultad. • Hacer recomendaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo gustar. • Léxico de ocio. • Verbo costar para expresar dificultad: Me cuesta hablar/Me cuestan los horarios. • Pronunciación y ortografía: tilde diacrítica. • Expresiones de recomendación: hay que, es conveniente/necesario, te recomiendo... 	<ul style="list-style-type: none"> • Test: ¿Qué animales? • Perfiles de aplicaciones para conocer gente. • Programa de actividades. • Infografía: Consejos para este curso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un vídeo con una presentación personal. • Escribir un perfil y buscar personas con intereses comunes. • Crear una programación de actividades.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de hábitos. • Hablar de experiencias. • Describir una ruta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente del indicativo: regulares e irregulares. • Pronunciación y ortografía: percepción de la sílaba tónica en los presentes. • Léxico relacionado con la vida en el campo y en la ciudad. • Pretérito perfecto. • Todavía no/Ya. • Pronombres de objeto directo. • Verbos de movimiento: ir hasta, venir de, pasear por, llegar a... 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrada de blog: Cinco años en el extranjero. • Audio: Entrevistas a dos expatriados en un programa de radio. • Test: ¿De campo o de ciudad? • Diario de viaje: De Costa Rica a Nicaragua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir tu rutina en un destino imaginario. • Hacer un cuestionario. • Crear una ruta de viaje. • Escribir un correo.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Describir objetos. • Expresar causa, consecuencias y contraste de ideas. • Hablar de ubicación. • Comentar normas sociales. • Secuenciar un texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico de objetos, materiales y formas. • Conectores de causa (porque), consecuencia (por eso) y contraste (pero). • Pronunciación y ortografía: el diptongo. • Indicadores de posición. • Construcciones impersonales con se. • Conectores de discurso: en primer lugar, en segundo lugar, además... 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrada de blog: Mis tesoros más queridos. • Artículos: ¿Todos somos despistados? • Testimonios sobre diferencias culturales en países hispanos. • Audio: Objetos típicos de mi país. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir un objeto desde su punto de vista. • Descubrir objetos a través de su ubicación. • Escribir normas sociales de un país. • Preparar una exposición sobre objetos típicos de un país.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar personas. • Expresar acciones temporales y en el momento actual. • Hablar de actividades de ocio. • Proponer, sugerir, aceptar y rechazar planes. Concretar una cita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrativos: este, ese, aquel. • Frases relativas: el/la de, el/la que... • Pronunciación y ortografía: preguntas de confirmación (¿verdad?, ¿no?). • Estar + gerundio. • Exponentes para proponer y sugerir: ¿Te apetece...?, ¿por qué no...?, ¿qué tal si...?... • Exponentes para aceptar y rechazar y concretar un plan: sí, vale, lo siento no puedo es que..., entonces quedamos... • Pronunciación y ortografía: entonación de frases para rechazar una propuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo: ¿Cómo sobrevivir a un verano sin vacaciones? • Ofertas de ocio en una página web. • Audio: ¿Quedamos? • Artículo periodístico: Tres cosas que puedes hacer con tus amigos además de salir a cenar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comentar las fotos de las últimas vacaciones, cumpleaños, reunión familiar... • Crear un vídeo para adivinar qué estás haciendo. • Proponer un plan interesante para hacer con los compañeros de clase. • Redactar un texto con planes originales para hacer con amigos.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de biografías. • Contar un suceso. • Hacer preguntas sobre cultura general. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito indefinido. • Marcadores temporales: a los 15 años, seis años después, hace dos años... • Pronunciación y ortografía: reglas de acentuación (palabras agudas, llanas y esdrújulas) • Contraste pretérito indefinido y pretérito perfecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo: Adultos mayores también en las redes sociales. • Audio: Lavida de Deshun Wang. • Noticias sobre héroes anónimos. • Concurso cultural 	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de roles: entrevistar a un "famoso". • Presentar historias de héroes anónimos. • Crear un concurso. • Crear una nube de palabras. • Redactar una biografía real o imaginaria.