

	Objetivo	Sistema Lingüístico	Textos	Tareas
1	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de hábitos alimentarios saludables. • Dar instrucciones para cocinar un plato. • Valorar una experiencia gastronómica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuantificadores: mucho, demasiado, un poco de, poco, nada de... • Léxico relacionado con formas de cocinas, ingredientes de recetas y cantidades. • Verbo soler. • Imperativo afirmativo. • Pronunciación y ortografía: pronombres de OD con imperativo afirmativo. • Verbo de valoración (gustar, encantar, parecer) en pasado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía sobre hábitos alimentarios saludables. • Foro para hablar de hábitos alimentarios. • Audio: Hábitos alimentarios en R. Dominicana. • Blog de recetas de cocina. • Páginas web de actividad gastronómica y cultural. • Artículo: ¿comer en casa o salir fuera? 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer una exposición sobre los hábitos alimentarios de un país. • Escribir una receta. • Elegir un lugar para cenar. • Representar una situación simulada.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de regalos. • Hacer comparaciones. • Pedir información en una tienda. • Hacer recomendaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres de OI (le y les). • Comparativos: tan y tanto/a/os/as. • Fórmulas de cortesía: Quería.../¿Me puede traer...? • Léxico de ropa y accesorios. • Pronunciación y ortografía: imperativo afirmativo plural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Página web de regalos. • Audio: De compras. • Foro de internet con consejos de viajes. • Artículo: ¿Qué tipo de consumidor eres? 	<ul style="list-style-type: none"> • Elegir regalos para los compañeros de clase. • Representar una situación simulada. • Escribir una recomendación para visitar un lugar. • Crear una estadística con los consumidores de la clase.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de hábitos y descripciones en el pasado. • Comparar dos épocas. • Debatir: mostrar opinión, acuerdo, desacuerdo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito imperfecto. • Marcadores temporales: de pequeño/a... • Marcadores para situar acciones en el presente y en el pasado. • Todavía/Ya no. • Pronunciación y ortografía: percepción de las pausas obligatorias. • Exponentes para debatir. • Pronombres de objeto indirecto y directo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo: Por qué pensamos que el tiempo pasado fue mejor. • Artículo: Objetos para el recuerdo. • Audio: La vida antes y ahora. • Artículo: El origen de los tatuajes. • Audios: Mensajes en el contestador. • Anuncios antiguos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decidir qué compañero tiene memoria más visual o auditiva. • Descubrir aspectos de la vida de los compañeros. • Participar en un debate. • Exponer curiosidades de otras épocas. • Proponer reglas que debe cumplir una publicidad responsable.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del cuerpo humano y de animales. • Hablar del estado físico. • Hacer recomendaciones. • Expresar complejos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico de las partes del cuerpo. • Pronunciación y ortografía: ausencia de pausa entre artículos y sustantivos. • Superlativo relativo: el/la/los/las más... • Verbo doler. • Perífrasis verbales: empezar a / volver a/acabar de/ dejar de + infinitivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía: 8 curiosidades sobre el cuerpo humano. • Audio: ¿Qué te pasa? • Testimonios de personas con complejos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contar curiosidades sobre el cuerpo humano y de animales. • Dar recomendaciones para problemas de salud. • Hacer un collage. • Crear una infografía con los problemas de salud del siglo XXI
5	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre las características de un barrio. • Hablar de las relaciones con los vecinos. • Pedir favores y responder de manera adecuada. • Comentar diferentes costumbres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico para describir un barrio. • Lo más + adjetivos. • Entonación: pedir favores. • Pronunciación y ortografía: responder a un favor (claro, claro/bueno, vale...) • Presencia y ausencia de artículo. • Posesivos con artículo: el mío, los tuyos... 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo: Cómo prepararse antes de comprar una casa. • Artículo: ¿Tienes sal? • Audio: ¿Me dejas dos huevos? • Artículo: ¿Eres una persona educada? 	<ul style="list-style-type: none"> • Simular una conversación para elegir dónde alquilar piso. • Representar un diálogo entre dos personas que intercambian sus casas. • Grabar un vídeo sobre temas tabú de sus países. • Preparar un concurso fotográfico.