

	Objetivo	Sistema Lingüístico	Textos	Tareas
1	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar una estadística. Situar en un ranking. Hablar de ahorro y consumo. Expresar valoración. Identificar un objeto, un lugar o a una persona 	<ul style="list-style-type: none"> Expresiones de cantidad: la mitad, el doble, el tercio de..., un 20% de... Números ordinales: tercero, octavo, décimo... Léxico de economía y ahorro. Está bien / mal, me parece bien / mal, es lógico / increíble / estupendo..., me parece lógico / increíble / estupendo. 	<ul style="list-style-type: none"> Artículo y estadística: ¿Debo ahorrar para ser feliz? Infografía: Consejos para ahorrar en la economía doméstica. Artículo: Cómo las marcas te espían por internet. Infografía: Inventos para un mundo mejor. Audio: programa de radio Cuento: el empresario y el pescador. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear una estadística con datos de ahorro de la clase. Participar en un debate sobre temas polémicos. Presentar un invento. Contar un cuento popular.
2	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de hábitos saludables. Hablar de emociones. Expresar el estado de desarrollo de una acción. 	<ul style="list-style-type: none"> Imperativo afirmativo y negativo y pronombres de OI y OD. Pronunciación y ortografía: la tilde en los imperativos. Léxico de emociones. Perífrasis verbales: dejar de, estar a punto de, ponerse a... 	<ul style="list-style-type: none"> Artículo: 7 hábitos saludables que puede que no conozcas. Audio: la regla de los cuatros números "5210". Texto periodístico: entre vista a Elsa Punset. Texto: biografía de Carlos Tévez. Audio: entrevista a Lydia Valentín. 	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionar los mejores consejos para llevar una vida saludable. Juego de roles: actuar con o sin inteligencia emocional. Presentar a un deportista que admiras. Hacer una exposición oral sobre un tema.
3	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de arte. Dar consejo y recomendaciones. Expresar preferencias, gustos e intereses. Preguntar por el conocimiento de algo. 	<ul style="list-style-type: none"> Yo que tú + condicional; te recomiendo que + subjuntivo... Prefiero / Me gusta más / Me interesa más + infinitivo / que + subjuntivo... Lo que más / menos me gusta / interesa es + infinitivo / que + subjuntivo... ¿He oído / He leído... lo de... / lo que...? He oído / He visto que... / No lo sabía, no tenía ni idea... Pronunciación y ortografía: entonación al preguntar por el conocimiento de algo 	<ul style="list-style-type: none"> Artículo: Razones por las que necesitamos el arte en nuestra vida. Audio: programa de radio. Artículo: ¿Qué provocan los distintos géneros musicales en las personas? Encuesta sobre gustos musicales. Audio: conversaciones entre dos amigos. Noticias sobre arte. Carta al director. 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer una recomendación de un evento artístico. Elaborar una lista de canciones para un compañero. Presentar la obra de un artista contemporáneo. Participar en un debate.
4	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionar, confirmar, corregir y negar una información. Expresar involuntariedad. Secuenciar acciones futuras. 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos para reaccionar antes información: ¿Seguro que...?, ¿estás seguro de que...?, ¡qué va!... Pronunciación y ortografía: entonación enfática al corregir, cuestionar o negar una información. Verbo de involuntariedad: se me ha caído, se le ha perdido... Oraciones temporales para secuenciar acciones futuras: cuando / en cuanto / hasta que / después de que + subjuntivo, al + infinitivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Reportaje fotográfico: Curiosidades de la naturaleza. Audio: conversación entre dos amigos. Artículo: Basuralidad, un desafío medioambiental. Texto informativo: web de viajes. Poema de Gloria Fuertes. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear un concurso sobre curiosidades de la naturaleza. Hacer una presentación sobre un proyecto ecologista. Diseñar una ruta de un viaje con consejos prácticos. Redactar un mensaje para un foto del Ayuntamiento.