

	Objetivo	Sistema Lingüístico	Textos	Tareas
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de acontecimientos históricos.</li> <li>Expresar probabilidad de hechos pasados.</li> <li>Expresar hipótesis imposibles.</li> <li>Expresar simultaneidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructuras para expresar probabilidad: yo diría que... / Lo más seguro es que... / Es muy probable que...</li> <li>Ser y estar con ubicación.</li> <li>Pronunciación y ortografía: la interjección hala.</li> <li>Oraciones condicionales: pluscuamperfecto del subjuntivo.</li> <li>Oraciones temporales (II): mientras / mientras que.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concurso de historia.</li> <li>Conversación entre dos amigos.</li> <li>Pódcast: El fin del mundo.</li> <li>Artículo: Qué hubiese pasado si...</li> <li>Pódcast: Qué hubiese pasado si...</li> <li>Artículo: La historia del vaquero.</li> <li>Audio: entrevista con un actor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear y participar en un concurso.</li> <li>Imaginar un mundo paralelo.</li> <li>Hacer una presentación sobre la historia de un objeto.</li> <li>Hacer recomendaciones de series históricas.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de convenciones sociales.</li> <li>Reflexionar sobre la gordofobia.</li> <li>Comentar criterios para elegir alimentos.</li> <li>Cuestionarse las imágenes que ven en las noticias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar opinión, certeza y valoración.</li> <li>Pronunciación y ortografía: la entonación en los sufijos apreciativos.</li> <li>Recursos para advertir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pódcast: Gordofobia.</li> <li>Artículo: Con esta campaña te querrás comer hasta las frutas más feas.</li> <li>Audio: programa de radio.</li> <li>Audio: presentación de portal de verificación de noticias.</li> <li>Artículo: Contra la desinformación, educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer una exposición.</li> <li>Crear un decálogo para evitar el desperdicio alimentario.</li> <li>Hacer un vídeo advirtiendo de la desinformación.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de combinaciones frecuentes de palabras.</li> <li>Reflexionar sobre el uso de sinónimos.</li> <li>Analizar un texto literario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combinaciones frecuentes.</li> <li>Pronunciación y ortografía: expresiones fijas unidas por una conjunción.</li> <li>Sinónimos.</li> <li>Cuestiones de perspectiva: ser y estar + adjetivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículo: Palabras monógamas.</li> <li>Audio: diccionario combinatorio.</li> <li>Artículo: Diccionario de sucedáneos.</li> <li>Relato: Verano del 82.</li> <li>Audio: experiencias en el aprendizaje de lenguas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear un collage con colocaciones y locuciones.</li> <li>Escribir un texto poético.</li> <li>Inventar el final de un relato literario.</li> <li>Captar la idea principal de monólogos breves.</li> </ul>