

	Objetivo	Sistema Lingüístico	Textos	Tareas
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar la cocina tradicional con la de diseño.</li> <li>• Comprender menús sofisticados.</li> <li>• Presentar y valorar un plato.</li> <li>• Hablar de su cultura gastronómica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura comparativas.</li> <li>• Vocabulario de alimentos y modos de elaboración de un plato.</li> <li>• Léxico de cantidades.</li> <li>• Léxico de cantidades.</li> <li>• El dativo de interés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículo periodístico: Brillo de cuchillos en la cocina.</li> <li>• Web con valoración de restaurantes.</li> <li>• Artículos de revista: Tupperes cargapilas.</li> <li>• Artículo periodístico: Tele a fuego lento.</li> <li>• Entrevista televisiva al chef Jordi Cruz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir una entrada en una página web.</li> <li>• Preparar una receta cargapilas.</li> <li>• Presentar un menú al resto de la clase.</li> <li>• Organizar un debate sobre la mejor comida internacional.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir animales.</li> <li>• Hablar de problemas medioambientales.</li> <li>• Expresar causa.</li> <li>• Expresar sentimientos.</li> <li>• Organizar un texto de recogida de firmas por internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de fauna y ecología.</li> <li>• Oraciones causales.</li> <li>• Expresiones para mostrar alegría, tristeza, enfado o miedo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículo periodístico: El ejército del medio ambiente.</li> <li>• Programa de televisión: Las ecoaldeas.</li> <li>• Charla de TED: Cosechando el futuro.</li> <li>• Reclamación de Change.org.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir un mensaje en un foro.</li> <li>• Iniciar una campaña en Facebook para salvar especies en peligro de extinción.</li> <li>• Redactar una petición en internet.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de estilos de educación.</li> <li>• Preguntar por recuerdos.</li> <li>• Expresar preferencias.</li> <li>• Hablar de talentos extraordinarios.</li> <li>• Explicar cómo funciona nuestro cerebro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exponentes para hablar de recuerdos.</li> <li>• Oraciones consecutivas.</li> <li>• Marcadores condicionales.</li> <li>• Los signos de puntuación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículos: La educación en aforismos.</li> <li>• Artículos sobre enseñanzas alternativas.</li> <li>• Entrevista al ganador de los Global Teacher Prize.</li> <li>• Audio de programa científico sobre neurociencia.</li> <li>• Texto periodístico: Superhéroes de carne y hueso.</li> <li>• Fragmento literario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir aforismos sobre educación.</li> <li>• Presentar otros modelos educativos.</li> <li>• Negociar cuál es el mejor talento.</li> <li>• Proponer soluciones para potenciar la memoria y el aprendizaje.</li> <li>• Puntuar un texto y continuar su historia.</li> </ul>